



**kaléido'scop**

des singularités au pluriel

# ETUDE PREALABLE A L'AMENAGEMENT DE LA HOUILLE BLANCHE

Partie concertation : **Atelier** (étape 1  
(22/11))

**(suite atelier : 30/11)**



28 octobre 2023



# Intervenants durant le temps d'animation



**Aziz Kali**

Géographe-urbaniste



**Marie Kenza-Bouhaddou**

Architecte-urbaniste



**Claire Jacquin**

Sociologue-facilitatrice

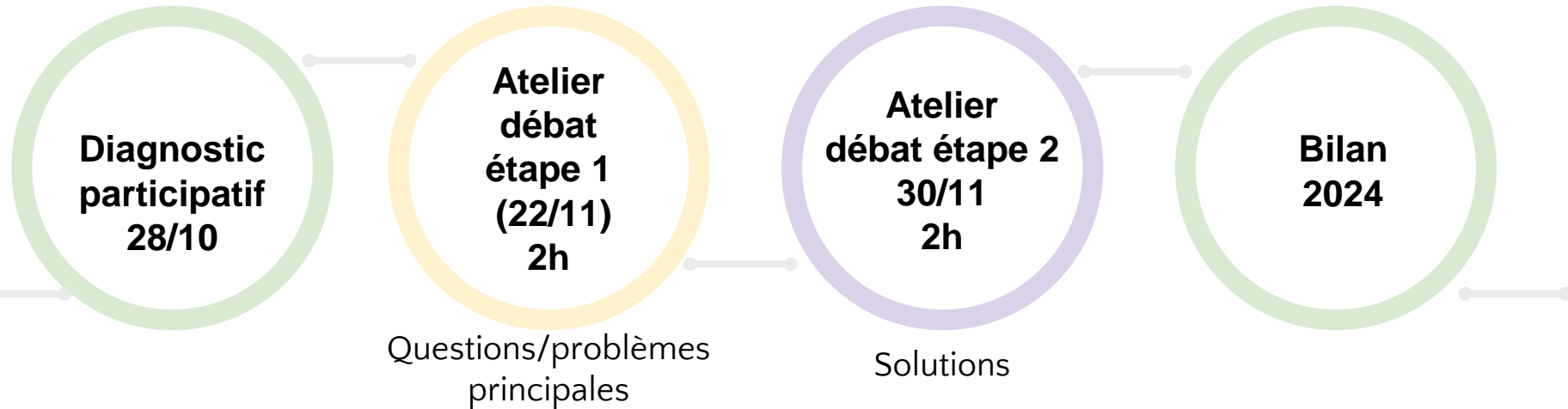
+



Maud Schoendoerffer  
Béatrice Delhomme

Réalisation graphique :  
Claude Pernon

# Rappel des étapes et méthodes de la concertation



Un process en quatre temps



# Intention et cadre d'échange proposé

## Méthode : démarche de démocratie délibérative (débat éclairé)

- (1) partager des savoirs : **apprendre et s'orienter** dans le débat urbain technique
- (2) Outiller les citoyen·ne·s concerné·e·s pour **mieux se positionner et intervenir** dans le cadre du débat

**Rappel débat Houille Blanche** : Développer une nouvelle zone d'activité dans la Métropole grenobloise (en déficit de foncier économique) en tenant compte :

- des enjeux environnementaux
- des enjeux résidentiels

# Vigilance lors des échanges

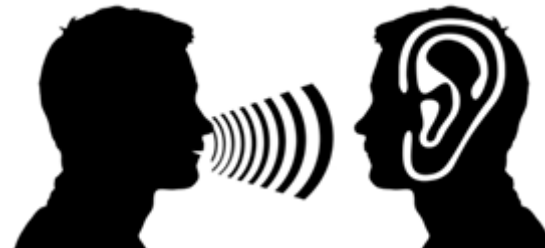


Principe de départ

- Etre ouvert et à l'écoute
- Respecter les règles d'animation des échanges (cadre proposé)
  - Etre d'accord (tous et toutes) pour partager une discussion
  - Etre d'accord pour discuter des enjeux sur des arguments rationnels

Nous gardons trace de nos discussions (CR)

*Converser c'est chercher à comprendre  
l'autre avant d'être compris*



# Organisation salle - outils

## Espace 2 - table de contribution (en sous-groupe)



installation salle



## Espace 1 - les panneaux + carte XXL

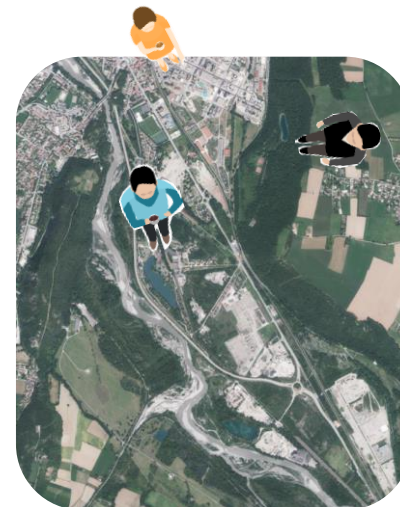
panneau 3

panneau 4

panneau histoire



carte xxl



panneau 2

panneau 1

panneau OAP

# Atelier - étape 1 - questions/problèmes/ ?

1

18h50 (45') - **Temps 1** (sous-groupe)

- Appropriation des données de départ (25')
  - (10') Relecture collective du diagnostic - (les panneaux)
  - (10') Tour de table - chacun présente une idée qu'il souhaite (inclusion)
  - (15') Temps de débat en sous-groupe, brainstorming
- Organiser les idées (classer/hierarchiser) la position du sous-groupe (10')
  - (10') Informations à retenir selon vous

*transition (5')*

2

19h35 (35') - **Temps 2** (en plénière)

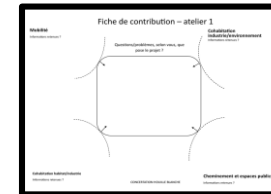
- (1) Partage de la compréhension des faits (10') et (2) identification des problèmes/questions que ça soulève (10')
- Croisement des questions soulevées en plénière (15')

*transition (5')*

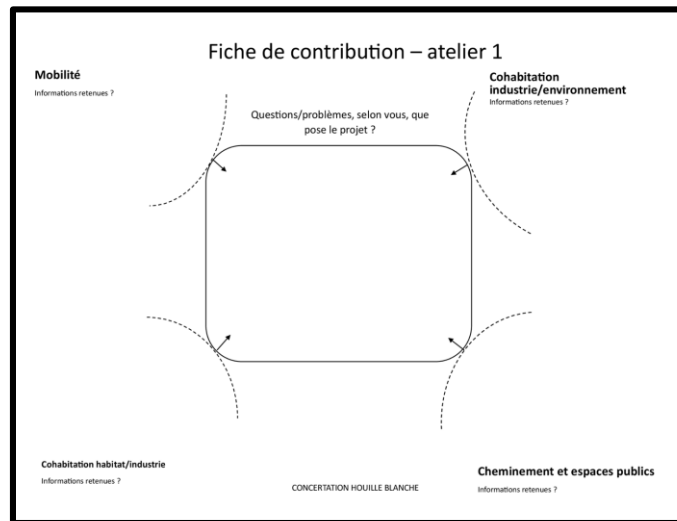
3

20h10 (10') **Clôture** (en plénière)

- Si je devais retenir un élément de l'atelier 1 se serait...



# Fiche de contribution + plan à dessiner



support (grand format) sur chaque table





# Atelier - étape 1 - questions/problèmes/ ?

1

18h50 (45') - **Temps 1** (sous-groupe)

- Appropriation des données de départ (25')
  - (10') Relecture collective du diagnostic - (les panneaux)
  - (10') Tour de table - chacun présente une idée qu'il souhaite (inclusion)
  - (15') Temps de débat en sous-groupe, brainstorming
- Organiser les idées (classer/hierarchiser) la position du sous-groupe (10')
  - (10') Informations à retenir selon vous

*transition (5')*

2

19h35 (35') - **Temps 2** (en plénière)

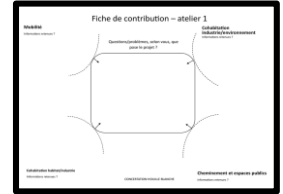
- (1) Partage de la compréhension des faits (10') et (2) identification des problèmes/questions que ça soulève (10')
- Croisement des questions soulevées en plénière (15')

*transition (5')*

3

20h10 (10') **Clôture** (en plénière)

- Si je devais retenir un élément de l'atelier 1 se serait...



# Atelier - étape 1 - questions/problèmes/ ?

1

## 18h50 (45') - **Temps 1** (sous-groupe)

- Appropriation des données de départ (25')
  - (10') Relecture collective du diagnostic - (les panneaux)
  - (10') Tour de table - chacun présente une idée qu'il souhaite (inclusion)
  - (15') Temps de débat en sous-groupe, brainstorming
- Organiser les idées (classer/hierarchiser) la position du sous-groupe (10')
  - (10') Informations à retenir selon vous

*transition (5')*

2

## 19h35 (35') - **Temps 2** (en plénière)

- (1) Partage de la compréhension des faits (10') et (2) identification des problèmes/questions que ça soulève (10')
- Croisement des questions soulevées en plénière (15')

*transition (5')*

3

## 20h10 (10') **Clôture** (en plénière)

- Si je devais retenir un élément de l'atelier 1 se serait...